



1



Legeplads i Kærene, Rødovre

Afdelingen Ved Milestedet, AKB havde i mange år haft traditionelle modul-legepladser med asfalt, rutsjebaner, gynger og sandkasser. Men da afdelingen skulle renoveres, blev legepladserne midlertidigt omdannet til byggepladser, og efter renoveringen var der mulighed for at tænke nyt.

Afdelingen inddrog børnene i udviklingen af legepladserne med stor succes. De fik flotte legepladser, som mange børn bruger og passer på, og der blev udviklet en vigtig dialog med børnene. Legepladserne og børneinddragelsen understøtter også afdelingens ønske om at tiltrække og fastholde børnefamilier.

Børnene i Kærene har været med til at bestemme, hvordan deres legepladser ser ud.

😊 "Når vi ser tilbage i tiden, kan vi ikke forstå, at vi har været så konservative i vores måde at lave legepladser på." SØREN, EJENDOMSLEDER

Gummilegepladserne er en nytænkning af legeområderne i afdelingen.



1 /
Legeplads i Kærene,
Rødovre



En radikal forandring

I mange år var legepladserne i området næsten uændrede. Når en gynges eller en rutsjebane gik i stykker, købte afdelingen en ny næsten magen til. Det hang blandt andet sammen med regulativer for legepladser. Afdelingen er erstatningspligtig, hvis børn kommer til skade på deres legepladser, og derfor har den fokus på at overholde alle regler. Bestemmelser om faldunderlag omkring legeredskaber betød for eksempel, at hvis afdelingen anskaffede sig nye legeredskaber, skulle de også ændre på faldunderlaget dér, hvor de blev placeret. Det var både dyrt og besværligt.

Den konservative tilgang skyldtes imidlertid også, at afdelingen ikke havde fået blik for potentialerne ved at anlægge stimulerende, tidssvarende legepladser. Men med renoveringen åbnede der sig en mulighed for en radikal forandring, da legepladserne under alle omstændigheder skulle genetableres.

Mange af de mellemstore børn bor i husene lige ved siden af legepladsen. De kan selv løbe frem og tilbage mellem deres hjem og legepladsen. ↘



De mindste har deres forældre med. ↘



1 /
Legeplads i Kærene,
Rødovre



"Gummi- legeplads"

Afdelingen anlagde i løbet af få år fem nye legepladser. Den ene ligger centralt placeret i Kærene og appellerer især til mellemstore børn, som går forbi den på vej hjem fra skole.

Børnene kalder den "gummi-legepladsen", fordi underlaget består af farvestrålende gummi, der er blødt at falde på.



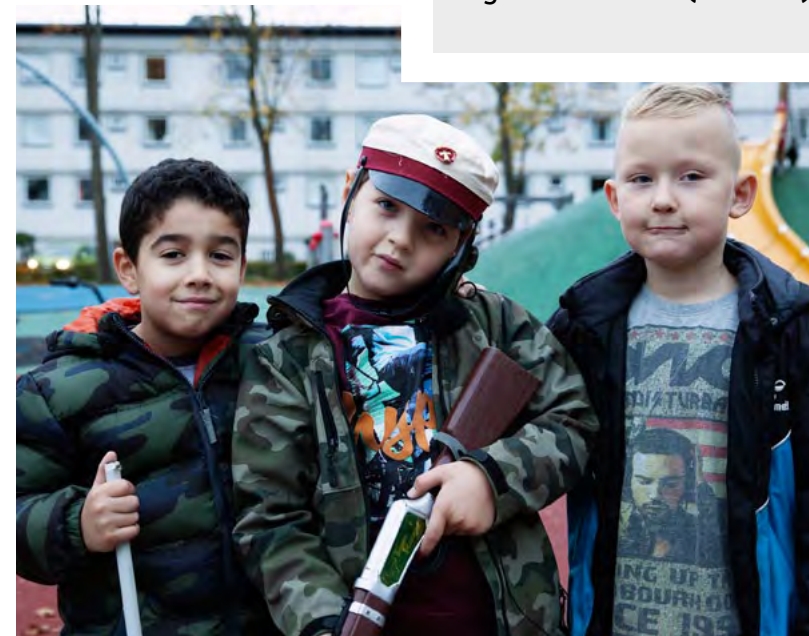
"Lava-Leg", "Krokodille" og "Hop-op"

Legepladsen er bygget op omkring temaerne "Jorden brænder" og "Maveforfølelser". Temaerne stimulerer børnenes fantasi og skaber rammer for kreative lege. Drengene har opfundet "Lava-leg"(se video), og pigerne leger "krokodille" på bakken.



Drengene leger "krig". ↗

Kevin (i midten) har sit "Krig/
Starwars-kostume" på. →





De fleste børn synes klatrestativet, "Den store gyngende" og "Den-man-snurrer-rundt-på" er sjove. Der er både plads til at lege vildt og mere forsigtigt.



Aman gynger. ↗



Amans lillebror Ali klatrer forsigtigt. ↑



Pigerne har udviklet legene "hop op" og "hop på" på gyngen (se video).

😊 "Den store gynges kan gynges helt vildt højt. Nogle gange får jeg højdeskræk, og det synes jeg bare kilder i maven og er så sjovt."

SEYMA, OTTE ÅR





Man kan have brug for hjælp fra sin far til
"Den-man-snurrer-rundt-på". ↓



"Den-man-snurrer-rundt-på" på hovedet. ↑



Inddragelsen af børn kræver tålmodighed og samarbejdsevner.



1 /
Legeplads i Kærene,
Rødovre



Inddragelse skaber ejerskab

Børnene har været med til at bestemme legepladsens indretning. Afdelingen og legepladsfirmaet sammensatte fire muligheder, blandt andet ud fra overvejelser om de motoriske udfordringer og sanselige stimuli, børn i målgruppen ville have glæde af.

De opsøgte børnene på den gamle legeplads over en periode på tre uger og afholdt en afstemning blandt de børn, der legede dér. 127 børn stemte på én af de fire muligheder og den, som fik flest stemmer, blev anlagt.



“Det er jo børnene, der skal bruge legepladsen. Hvorfor skal vi voksne så bestemme gyngen, hvis børnene siger, der er en anden, der er ti gange sjovere?”

SØREN, EJENDOMSLEDER



Søren har været ejendomsleder i Rødovre i 25 år.

😊 **"Børn og voksne vælger vidt forskellige legeredskaber til en legeplads. De voksne vælger typisk det sikre, det kendte og det konservative. Børnene vælger det udfordrende, nye, spændende og farlige."** SØREN, EJENDOMSLEDER

Seyma var med til at vælge legeplads.

😊 "Jeg syntes, denne legeplads så sjovest ud, og den var meget overraskende. Jeg havde rigtig gerne kunne vide, hvordan man kom op på den store gyngesæde, fordi på billedet var den så langt oppe, at jeg troede, man skulle bruge en trappe for at komme op." SEYMA, OTTE ÅR

1 /
Legeplads i Kærene,
Rødovre



1 /
Legeplads i Kærene,
Rødovre



Børnene fulgte med, da legepladsen skulle anlægges. Voksne forklarede dem, hvad der foregik på byggepladsen, og børnene glædede sig til, deres legeplads var færdig.

Mange børn følte derfor fra starten et ejerskab til legepladsen. Den var indrettet med legeredskaber, som ramte målgruppens behov og pirrede deres nysgerrighed. Det skabte en populær legeplads, som både børn og voksne er stolte af og passer på, samtidig med netværket og sammenholdet i afdelingen blev styrket.

Børn og voksne lærte hinanden bedre at kende igennem samarbejdet om legepladserne.



Se video fra Rødovre



Legepladsens mange farver stimulerer tre drenges fantasi, og de har blandt andet opfundet "lava-legen", som de fortæller om her.



Søren Lillevang fortæller om fordelene ved børnedemokrati, set fra et driftsperspektiv.



Tre piger fortæller om gummilegepladsen og om at være med til at bestemme, hvordan den skulle se ud.



Tre piger fortæller om de lege, de bedst kan lide på legepladsen som "kartoffelmos", "hop-på" og "krokodille".



Anbefalinger fra Rødovre

✓ Gør brug af ekspertise på området. Der findes megen viden om gode legepladser, og i Rødovre havde de stor glæde af at bruge tid på at lytte til den.

✓ Overvej nøje, hvilken aldersgruppe, I anlægger legeplads for.

✓ Udvid gerne dialogen, så I også involverer forældrene i processen omkring anlæggelse af legeplads. Men hold fast i, at det er børnene, der bestemmer.

✓ Opsøg børnene på legepladsen, når I skal afholde afstemning. Ved anlæggelsen af de første legepladser inviterede afdelingen børnene til møde, når de skulle stemme. Men de fik langt flere besvarelser, når de mødte børnene dér, hvor de var.

✓ Gør det enkelt for børnene at stemme. Vis dem skitser, så de kan se mulighederne visualiseret.